



Nr. 9048 / 4.05.2020

Nr. 231 / 06.05.2020

ACORD DE PARTENERIAT

Art.1. PĂRȚILE:

Ministerul Educației și Cercetării, organ de specialitate al administrației publice centrale cu personalitate juridică, cu sediul în **București**, Str. G-ral Berthelot nr. 28-30, Sector 1, tel. 021/405.62.00, denumit în continuare M.E.C., reprezentat prin dna **Monica Cristina Anisie**, în calitate de Ministru

și

Fundația World Vision România, cu sediul în **București**, Strada Rotașului nr. 7, sectorul 1, cod fiscal 361250, înregistrată la Judecătoria municipiului București prin sentința civilă nr. 15 din 12.02.1997 având cont bancar nr. RO52 CITI 0000 0008 2502 4026 deschis la CitiBank Europe plc, Dublin- Suc. România, denumită în continuare FWVR, reprezentată de dna **Mihaela-Loredana Nabăr** în calitate de Director Executiv

Art. 2. OBIECTUL ACORDULUI DE PARTENERIAT

Obiectul prezentului Acord de Parteneriat îl constituie colaborarea între părți pentru implementarea de proiecte, activități și intervenții comune în domeniul educației cu precădere pentru școlile, elevii și profesorii din mediul rural, comunitățile dezavantajate, în acord cu măsurile propuse în cadrul Strategiei Naționale privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România (2015-2020), Strategiei Naționale privind Agenda Digitală pentru România 2020 și a Strategiei Naționale de Dezvoltare a Formării Profesionale Inițiale în Sistem Dual din România (2020-2025).

Art. 3. DIRECȚIILE ACORDULUI DE PARTENERIAT:

3.1 În ceea ce privește *Strategia Națională privind Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România*, colaborarea va viza contribuții formulate la îmbunătățirea politicilor publice din domeniu și acțiuni comune pentru asigurarea accesului la o educație incluzivă de calitate pentru toți copiii, precum și asigurarea finalizării învățământului obligatoriu pentru toți copiii.

3.2 În ceea ce privește *Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020*, colaborarea va viza formularea de contribuții pentru îmbunătățirea politicilor publice din domeniu, proiecte și acțiuni comune pentru domeniului II TIC în educație, sănătate și cultură, respectiv liniile strategice TIC în educație.

3.3 În ceea ce privește Strategia Națională de Dezvoltare a Formării Profesionale Inițiale în Sistem Dual din România (2020-2025) colaborarea va viza formularea de contribuții pentru îmbunătățirea politicilor publice din domeniu, proiecte și acțiuni comune pentru promovarea și dezvoltarea învățământului profesional și tehnic, cu precădere pe specializări în domeniul agricol.

3.3. Acordul de parteneriat presupune colaborarea părților în vederea implicării și responsabilizării reprezentanților autorităților publice locale, respectiv inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, unități de învățământ de stat (grădinițe, școli, licee), primării, servicii publice de asistență socială și protecția copilului, precum și a reprezentanților altor instituții centrale cu rol important în educație pentru asigurarea unei educații de calitate la standarde europene.

Art. 4. DOMENII DE INTERES COMUN

4.1 Participare în grupuri de lucru ce vizează îmbunătățirea și monitorizarea politicilor publice din domeniul educației – învățământul preuniversitar cu focus pe elevii, profesorii și școlile din mediul rural și comunități dezavantajate pentru asigurarea echității în educație, prevenirea violenței asupra copilului, etc.

4.2 Acordarea de către FWVR de sprijin autorităților publice locale în vederea colaborării interinstituționale și responsabilizării pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educative, sănătate, protecție socială, dezvoltare economică) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii, precum și responsabilizarea părinților prin educație parentală.

4.3 Informarea despre și considerarea intervențiilor realizate în cadrul proiectelor FWVR ca modele de bună practică care pot fundamenta deciziile de politică publică ale MEC, cu referire la proiecte ce contribuie în prezent la reducerea abandonului școlar, reducerea părăsirii timpurii a școlii și creșterea calității educației în mediul rural și comunități dezavantajate, respectiv:

- proiectul de educație parentală – Școala Părinților
- proiecte de tip Grădinița Prietenoasă
- proiecte de tip Școală după Școală – Pâine și Mâine
- proiectul de consiliere școlară și educație remedială – De la Egal la Egal
- proiecte de activități extrașcolare - de tip Școala de Vară, etc.
- proiectul de promovare a educației digitale – Școala din Valiză
- proiectul de burse școlare – Vreau în Clasa a 9 a
- proiectul de promovarea a participării adolescenților – programul A.R.T
- proiectul de promovare și dezvoltare a învățământului profesional și tehnic pe domeniul agricol – programul Liceele Agricole – Hub-uri locale pentru dezvoltarea fermelor mici și mijlocii.

4.4 Sprijin reciproc pentru promovarea dezvoltării și îmbunătățirii calității învățământului profesional și tehnic, cu precădere pe domeniul agricol în mediul rural,

4.5 Sprijin reciproc pentru promovarea educației digitale și încurajarea utilizării la clasă a metodelor de lucru interactive prin utilizarea tehnologiei și a conținutului digital educativ în vederea modernizării procesului educativ în școală.

4.6 Propunerea de măsuri care să contribuie la formarea, responsabilizarea și cointeresarea cadrelor didactice pentru implementarea proiectelor de educație digitală, proiecte de tip școală după școală și activități extracurriculare, ce implică utilizarea tehnologiei în educație și a resurselor educaționale digitale.

4.7 Colaborare în vederea accesului la date deschise pentru realizarea de cercetări și studii de impact privind educația în România, realizarea de schimburi de experiență locală, europeană

și internațională, precum și dezvoltarea de noi proiecte inovative în educație.

4.8 Dezvoltarea și implementarea unui plan de comunicare pentru promovarea inițiativelor și a rezultatelor obținute în cadrul acestui Acord de Parteneriat

Art. 5. RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

5.1. Responsabilitățile Ministerului Educației și Cercetării:

- a) să nominalizeze o persoană de contact pentru sprijinirea implementării și monitorizarea prezentului Acord de Parteneriat;
- b) să informeze inspectoratele școlare și agențiile aflate sub coordonarea M.E.C despre obiectul, direcțiile de acțiune, domeniile de interes comun, proiectele desfășurate și rezultatele prezentului Acord de Parteneriat, precum și realizarea demersurilor de implicare a acestora în planurile de acțiune generate de concretizarea prezentului Acord;
- c) să implice reprezentanți ai FWVR în activitățile de consultare publică și grupuri de lucru, schimburi de experiență constituite în vederea îmbunătățirii politicilor publice din domeniul educației.
- d) să sprijine accesul reprezentanților FWVR la date și indicatori statistici de care dispune (de exemplu SIIR), în vederea realizării de cercetări și studii de impact privind educația în România.
- e) să acorde sprijin pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educăționale, sănătate, protecție socială, dezvoltare economică) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii, precum și responsabilizarea părinților prin educație parentală.
- f) să sprijine implementarea proiectelor FWVR care sunt complementare intervențiilor M.E.C în educație pe direcțiile și domeniile de interes comune, detaliate în prezentul acord.
- g) să sprijine împreună cu FWVR prin campanii și proiecte comune, promovarea dezvoltării și îmbunătățirii calității învățământului profesional și tehnic, cu precădere pe domeniul agricol în mediul rural.
- h) să menționeze parteneriatul cu FWVR pe website M.E.C (www.edu.ro) și website-uri inspectorate școlare județene, cu menționarea proiectelor de la Art.4.3, precum și în comunicările instituționale care vizează organizarea de evenimente publice în cadrul Acordului de Parteneriat, conform planului de comunicare, agreat de comun acord;

5.2 Responsabilitățile Fundației World Vision România:

- a) să nominalizeze cel puțin o persoană de contact care să monitorizeze și raporteze activitățile din cadrul Acordului de Parteneriat;
- b) să colaboreze cu inspectoratele școlare și agențiile aflate sub coordonarea M.E.C în vederea realizării obiectului prezentului acord de parteneriat, precum și de implementare a direcțiilor de acțiune și domenii de interes comun, prin proiectele desfășurate în cadrul prezentului acord.

- c) să desemneze experți pentru activitățile de consultare publică și grupuri de lucru, schimburi de experiență constituite în vederea îmbunătățirii politicilor publice din domeniul educației.
- d) să utilizeze cu celeritate, confidențialitate și profesionalism datele și indicatori statistici furnizate de către M.E.C (de exemplu date SIIR,etc), în vederea realizării demersurilor comune de cercetare și studii de impact privind educația în România.
- e) să prezinte rapoarte periodice de activitate și progres în vederea complementării resurselor și impactului intervenției stabilite conform direcțiilor de acțiune și a domeniilor de interes comun,
- f) să acorde sprijin pentru dezvoltarea de servicii integrate (socio-educative, sănătate, protecție socială, dezvoltare economică) care pun în centru copilul și familia din perspectiva educației pentru toți copiii, precum și responsabilizarea părinților prin educație parentală.
- g) să implementeze proiectele FWVR menționate la Art.4.3, în educație pe direcțiile și domeniile de interese comune la prezentul acord de parteneriat.
- h) să colaboreze cu unitățile de învățământ din rețeaua școlară și să acorde sprijin pentru implementarea proiectelor și intervențiilor stabilite în cadrul direcțiilor de acțiune și domeniile de interes comun pentru acest acord de parteneriat.
- i) să sprijine împreună cu M.E.C prin campanii și proiecte comune promovarea dezvoltării și îmbunătățirii calității învățământului profesional și tehnic, cu precădere pe domeniul agricol în mediul rural.
- j) să pună la dispoziția M.E.C bunele practici, metodologiile și instrumentele de lucru elaborate de FWVR în cadrul proiectelor educaționale pentru a fi utilizate de către școli, în urma unei evaluări comune M.E.C și FWVR, precum și să monitorizeze instrumentele selectate.
- k) să utilizeze materialele/ manuale /resurse educaționale digitale deschise puse la dispoziție de M.E.C pentru extinderea la nivel național a proiectului de educație digitală Școala din Valiză - platforma <https://www.scoaladinvaliza.ro/>, formare continuă a profesorilor și facilitării accesului la informație și tehnologie pentru elevii și profesorii din mediul rural;
- l) să promoveze și să susțină educația în mediul rural sub conceptul de "Vreau o Școală ca la Țară" prin acțiuni comune de advocacy cu M.E.C în vederea responsabilizării și implicării tuturor actorilor locali și centrali, precum și de promovare a participării copiilor din mediul rural în luarea deciziilor care le afectează viața.
- m) să menționeze parteneriatul cu M.E.C pe website (www.worldvision.ro), pagina de facebook și blogul FWVR, a inițiativelor M.E.C și a proiectelor comune, precum și comunicările instituționale care vizează organizarea de evenimente publice în cadrul prezentului acord, conform planului de comunicare, agreat de comun acord;

Art. 6. CONFIDENȚIALITATE

6.1. Părțile se obligă să păstreze confidențialitatea oricărui document, oricărei informații sau oricărui alt material comunicat lor sub clauza de confidențialitate.

6.2. Părțile pot face publice informații sau documente referitoare la prezentul Acord de Parteneriat dacă și în măsura în care:

- a) părțile consimt la divulgare;
- b) divulgarea este impusă de legislația în vigoare.

Art. 7. DURATA ACORDULUI DE PARTENERIAT

Prezentul acord de parteneriat se încheie pentru o perioadă de patru ani începând cu data semnării acestuia de ambele părți și poate fi prelungit, de comun acord, prin act adițional.

Art. 8. AMENDAMENTE

Părțile semnare au dreptul, pe durata îndeplinirii prezentului Acord de Parteneriat, de a conveni modificarea clauzelor prin act adițional.

Art. 9. FORȚA MAJORĂ

9.1. Forța majoră, după cum este definită de lege, exonerează părțile semnare de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul acord de parteneriat, pe toată perioada în care aceasta acționează, cu obligația notificării celorlalte părți.

9.2. Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.

9.3. Îndeplinirea prezentului Acord de Parteneriat va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

9.4. Partea semnatară care invocă forța majoră are obligația de a le notifica celorlate părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

9.5. Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celorlalte părți încetarea deplin drept a prezentului acord de parteneriat, în cel mult 5 zile de la data apariției cauzei de forță majoră, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

Art. 10. ALTE DISPOZIȚII

10.1. Părțile semnare se obligă să recunoască reciproc contribuțiile celeilalte părți la realizarea obiectivelor prezentului Acord de Parteneriat; mediatizarea acțiunilor realizate în baza prezentului acordului de parteneriat se va face prin acordul părților.

10.2. Nici una dintre părțile semnare nu are dreptul să inițieze acțiuni sau activități care implică responsabilități pentru cealaltă parte, fără acordul acesteia.

10.3. Părțile semnatare pot denunța unilateral Acordul de Parteneriat, printr-o notificare prealabilă, în cazul în care obligațiile asumate nu sunt îndeplinite. Denunțarea își produce efectele după expirarea unui termen de 30 zile de la data primirii notificării de denunțare. Solicitarea de denunțare este necesar a fi motivată.

XI. COMUNICĂRI

11.1. Orice comunicare dintre părți, referitoare la îndeplinirea Acordului de Parteneriat, trebuie să fie transmisă în scris.

11.2. Orice document scris trebuie înregistrat, atât în momentul transmiterii, cât și în momentul primirii.

11.3. Comunicările între părți se pot face și prin telefon, telegramă, telex, fax sau e-mail, cu condiția confirmării în scris a primirii comunicării.

XII. ÎNCETAREA ACORDULUI DE PARTENERIAT

12.1. Prezentul Acord de Parteneriat încetează într-una dintre următoarele situații:

- a) ajungerea la termen și îndeplinirea obiectului prezentului acord de parteneriat;
- b) o parte este angajată sau este pe cale de a se angaja într-o afacere sau activitate care contravine intereselor celeilalte părți;
- c) unul dintre parteneri încalcă vreuna dintre clauzele stipulate în prezentul Acord de Parteneriat;
- d) prin denunțare unilaterală.

XIII. LITIGII

13.1. Toate acțiunile prevăzute în cadrul Acordului de Parteneriat sau generate de acesta se vor desfășura cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

13.2. Orice situație conflictuală între părți, la nivel local, regional sau național, va fi comunicată imediat persoanelor de contact de la nivel național, care vor asigura rezolvarea amiabilă a situației, în cadrul instituțional al membrilor parteneriatului. Dacă acest lucru nu este posibil, Acordul de Parteneriat poate fi denunțat de oricare dintre părți, cu un preaviz de 60 de zile și după clarificarea tuturor aspectelor parteneriatului și a celor juridice.

XIV. LEGEA APLICABILĂ ACORDULUI DE PARTENERIAT

14.1. Acordul de Parteneriat va fi interpretat conform legilor din România.

XV. DISPOZIȚII FINALE

15.1. Toate informațiile culese în cadrul acestui Acord de Parteneriat, precum și toate documentele de lucru sau finale, rezultate în urma derulării activităților, vor fi puse la dispoziția partenerilor implicați.

15.2. Prezentul Acord de Parteneriat nu presupune implicații financiare din partea Ministerului Educației și Cercetării.

15.3. Prezentul Acord de Parteneriat intră în vigoare la data semnării de către cele două părți.

Prezentul Acord de Parteneriat s-a încheiat astăzi, 06.05.2020 la București, în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII

MINISTRU,

Monica Cristina ANIS



FUNDAȚIA
WORLD VISION ROMÂNIA

DIRECTOR EXECUTIV,

Mihaela Loredana NABĂR



SECRETAR DE STAT
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
RODICA LUMINIȚA BARCARI

SECRETAR GENERAL,
Ioana LAZĂR

SECRETAR GENERAL
ADJUNCT,
Sorin Ștefan DECĂ

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
DIRECTOR GENERAL,
Daniela-Elisabeta BOGDAN

DIRECȚIA GENERALĂ JURIDICĂ,
CONTROL, RELAȚII PUBLICE ȘI
COMUNICARE
DIRECTOR GENERAL,
Leonid Nicos MĂRĂȘESCU

Aviz de legalitate

MIHAELA MĂRĂȘESCU

